

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<b>Б1.О.33          Инновационный менеджмент</b>
Направление(я)	<b>38.03.02 Менеджмент</b>
Направленность (и)	<b>Менеджмент организации</b>
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Факультет	<b>Факультет бизнеса и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>Менеджмент и информатика</b>
Учебный план	<b>2022_38.03.02.plx.plx 38.03.02 Менеджмент</b>
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)</b>
Общая трудоемкость	<b>144 / 4 ЗЕТ</b>
Разработчик (и):	<b>канд. экон. наук, доц., Комаров М.А.</b>
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Менеджмент и информатика</b>
Заведующий кафедрой	<b>д-р техн. наук, проф. Иванов П.В.</b>
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	



**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	72
часов на контроль	36

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		15 3/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	8	семестр
Расчетно-графическая работа	8	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех необходимых компетенций, предусмотренных учебным планом в области инновационного менеджмента.
-----	--

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Бизнес-планирование
3.1.2	Стратегический менеджмент
3.1.3	Управленческие решения в профессиональной деятельности
3.1.4	Цифровая экономика
3.1.5	Антикризисное управление организацией
3.1.6	Научно-исследовательская работа
3.1.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.1.8	Управление изменениями
3.1.9	Управление качеством на предприятии
3.1.10	Организация и оплата труда на предприятии
3.1.11	Организация предпринимательской деятельности
3.1.12	Информационные технологии в менеджменте
3.1.13	Моделирование бизнес-процессов
3.1.14	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3.1.15	Статистика
3.1.16	Управление предприятием
3.1.17	Экологический менеджмент предприятия
3.1.18	Введение в информационные технологии
3.1.19	Документирование управленческой деятельности
3.1.20	Теория организации
3.1.21	Логика
3.1.22	Ознакомительная практика
3.1.23	Управление базами данных
3.1.24	Философия
3.1.25	Информатика
3.1.26	Математика
3.1.27	Системный анализ
3.1.28	Управление изменениями
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-2 : Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</b>
ОПК-2.2 : Способен выбирать соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение
<b>ОПК-4 : Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</b>
ОПК-4.1 : Способен выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнес- проектов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
<b>ОПК-5 : Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</b>
ОПК-5.1 : Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

ОПК-5.2 : Способен применять современные инструменты менеджмента и информационно-коммуникационные технологии для разработки мероприятий по повышению эффективности организации
<b>ОПК-6 : Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</b>
ОПК-6.2 : Способен применять принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-4 : Способен планировать производственные задания для логистических подразделений</b>
ПК-4.3 : Способен обеспечивать и контролировать функционирование процессов согласно требованиям системы менеджмента качества
<b>УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1.3 : Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы инновационного управления и инфраструктура инновационной деятельности</b>						
1.1	<p>Лекция 1. Основные понятия и закономерности инновационного менеджмента. Функции и методы инновационного менеджмента. Инновационный процесс и инфраструктура инновационной деятельности. Организационные формы инновационных предприятий и их характеристика.</p> <p>История развития науки. Сущность инновационного менеджмента. Инновационная деятельность как объект управления. Классификация инноваций. Научные подходы к инновационному менеджменту. Принципы построения инновационной деятельности. Система функций и целей в инновационном менеджменте. Планирование, прогнозирование, организация, координация и контроль в инновационной деятельности. Стадии и формы инновационного процесса. Понятия и задачи инновационной инфраструктуры, её функции и роль. Интеграция элементов инновационной инфраструктуры. ФПГ, консорциум, глобальная корпорация, альянс, сетевой союз, инжиниринговая организация, венчурная организация, технопарковые структуры</p> <p>/Лек/</p>	8	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ПК1

1.2	Практическое занятие 1. Инструментарий проектного анализа. Альтернативная стоимость проекта, ценность денег во времени, дисконтирование. /Пр/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК1
1.3	Практическое занятие 2. Графический смысл чистой текущей стоимости проекта. Графический смысл чистой текущей стоимости проекта в стабильных условиях и с учетом различной доходности государственных облигаций. Учет инфляционных ожиданий при реализации проекта. /Пр/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК1
1.4	Практическое занятие 3. Оценка взаимосвязи элементов инновационной инфраструктуры. Дискуссия по докладам на тему: Опыт создания и развития технопарковых структур в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Япония, Южная Корея, КНР), Америке, Европе и России. /Пр/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК1
1.5	Самостоятельная работа: Работа с электронной библиотекой (подготовка к дискуссии, написание докладов). Решение задач. Подготовка к электронному тестированию. /Ср/	8	12	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК1,ТК1
	<b>Раздел 2. Основные подходы к оценке эффективности инновационной деятельности предприятий.</b>						

2.1	<p>Лекция 2. Виды и особенности инновационных стратегий фирм. Инновационный потенциал и ресурсы предприятия. Оценка и анализ эффективности инновационной деятельности. Понятие инновационной стратегии, и специфика её применения организацией. Инновационные стратегии организаций (стратегии НИОКР, стратегии внедрения и адаптации). Инновационные стратегии объединений предприятий. Инновационные ресурсы и их характеристика.</p> <p>Инновационный потенциал предприятия и методы его оценки. Совокупный инновационный потенциал. Понятие эффекта и эффективности в инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности и основные его этапы. Система показателей эффективности инновационной деятельности. Статические и динамические методы оценки экономической эффективности инновационной деятельности.</p>	8	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ПК1
2.2	<p>Практическое занятие 4. Оценка экономической эффективности проекта. Составление прогноза движения денежных средств по представленной информации. Расчет статических и динамических показателей эффективности проекта. Заключение о привлекательности проекта. /Пр/</p>	8	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ТК1
2.3	<p>Практическое занятие 5. Анализ портфеля продукции по доходности используемого ресурса. Расчет показателей доходности портфеля продуктов и изображение матрицы «Удельный вклад – Тип рынка», составление рекомендаций по формированию портфеля продуктов. /Пр/</p>	8	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ТК2, ТК4
2.4	<p>Самостоятельная работа: Работа с электронной библиотекой. Решение задач. Выполнение заданий РГР. Подготовка к электронному тестированию. /Ср/</p>	8	12	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ПК1, ТК2, ТК4
	<b>Раздел 3. Управление инновационными проектами</b>						

3.1	<p>Лекция 3. Управление инновационным проектом. Экспертиза инновационных проектов. Риск в инновационной деятельности и методы его снижения.</p> <p>Понятие и структура инновационного проекта. Программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов. Классификация инновационных проектов. Фазы разработки инновационного проекта и их содержание. Анализ инновационного проекта. Понятие экспертизы и основные принципы ее проведения. Методы проведения экспертизы проектов. Понятие инновационного риска. Виды рисков и их классификация. Методы снижения рисков. Методы управления рисками. /Лек/</p>	8	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ПК1
3.2	<p>Практическое занятие 6. Формирование структуры проекта. Структуризация предложенного проекта по основным этапам инновационного процесса, определение временных и материальных затрат и увязка с жизненным циклом инновации. Определение основных участников проекта. /Пр/</p>	8	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ТК2
3.3	<p>Практическое занятие 7. Экспертиза инновационных проектов. Формирование групп факторов для оценки проекта, составление перечня критериев для оценки. Выставление оценок и формирование профиля проекта. Оценка проекта по количественным показателям. Расчет бальной оценки проекта. /Пр/</p>	8	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ТК2, ТК4
3.4	<p>Практическое занятие 8. Оценка инвестиционных проектов. Сравнение инвестиционных проектов с разными сроками реализации. Анализ инвестиционных проектов, поддающихся дроблению. /Пр/</p>	8	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ТК2
3.5	<p>Самостоятельная работа: Работа с электронной библиотекой. Решение задач. Выполнение заданий РГР. Подготовка к электронному тестированию. /Ср/</p>	8	12	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ПК1, ТК2, ТК4

	<b>Раздел 4. Роль финансов в инновационной деятельности</b>						
4.1	<p>Лекция 4. Управление затратами и ценообразованием в инновационной деятельности. Основные методы финансирования инновационной деятельности. Состав и структура инновационных затрат. Факторы, определяющие величину инновационных затрат. Анализ планирование и контроль инновационных затрат. Принципы ценообразования на инновационную продукцию. Государственное финансирование. Внебюджетное финансирование. Самофинансирование. Иностранное кредитование. Банковское кредитование. Ипотечное кредитование. Аренда. Лизинг. Венчурное и проектное финансирование. Франчайзинг. Инвестиционный налоговый кредит.</p> <p>/Лек/</p>	8	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ПК2
4.2	<p>Практическое занятие 9. Определение коэффициентов наращивания и дисконтирования. Оценка изобретений методом рентабельности. Решение задач.</p> <p>/Пр/</p>	8	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ТК3, ТК4
4.3	<p>Практическое занятие 10. Учет факторов риска и инфляции при оценке проектов. Определение ставки дисконта методом кумулятивного построения и методом цены капитальных активов. /Пр/</p>	8	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ТК3
4.4	<p>Самостоятельная работа: Работа с электронной библиотекой. Решение задач. Выполнение заданий РГР. Подготовка к электронному тестированию. /Ср/</p>	8	12	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ПК2, ТК3, ТК4
	<b>Раздел 5. Роль государственного управления в сфере инноваций</b>						



5.1	<p>Лекция 5. Маркетинг инноваций и рынок инновационной продукции. Правовое регулирование инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность. Государственная инновационная политика. Рынок научно-технической продукции. Субъекты и объекты рынка. Рыночная и технологическая неопределенность. Формы передачи технологий. Концепция маркетинга в научно-технической сфере. Особенности маркетинга инноваций. Цели инновационного маркетинга. Стратегический и тактический инновационный маркетинг. Группы объектов интеллектуальной собственности. Защита инноваций и её особенности. Основные нормативные акты по охране интеллектуальной собственности. Роспатент. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Государственная инновационная политика, ее цели, задачи и принципы формирования. Приоритетные направления инновационной политики. Методы регулирования инновационной деятельности. Формы поддержки инновационной деятельности. Механизм государственного регулирования инновационных процессов в РФ.</p> <p>/Лек/</p>	8	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ПК2
5.2	<p>Практическое занятие 11. Риск-менеджмент. Решение задач на выбор оптимального варианта вложения капитала с применением коэффициента риска, уровня среднего ожидаемого дохода. Решение задач на оценку рисков и управление рисками. /Пр/</p>	8	2	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ТК3, ТК4
5.3	<p>Самостоятельная работа: Работа с электронной библиотекой. Решение задач. Выполнение заданий РГР. Подготовка к электронному тестированию. /Ср/</p>	8	12	<p>ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9</p>	0	ПК2, ТК3, ТК4
<b>Раздел 6. Инновации в системе управления персоналом</b>							

6.1	Лекция 6. Управление персоналом и культура инновационной организации. Особенности политики найма персонала. Управление карьерой и повышение инновационности персонала. Методы, стили и критерии оценки персонала. Особенности стимулирования в инновационной организации. Корпоративная культура организации. /Лек/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ПК2
6.2	Практическое занятие 12. Оценка работы с персоналом инновационной организации. Анализ влияния ротации персонала инновационной диверсифицированной организации. Составление перечня положительных эффектов и возникающих в результате этого проблем. /Пр/	8	2	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК3
6.3	Самостоятельная работа: Работа с электронной библиотекой. Решение задач. Выполнение заданий РГР. Подготовка к электронному тестированию. /Ср/	8	12	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ТК3, ТК4
<b>Раздел 7. Подготовка и сдача экзамена</b>							
7.1	Подготовка и сдача промежуточной аттестации в форме экзамена /Экзамен/	8	36	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-2.2 УК-1.3 ОПК-6.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ИК

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине. Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются электронное тестирование или опрос.

Семестр 8.

Тестовые вопросы ПК1:

1 Оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований, разработок или экспериментальных работ в какой-либо сфере деятельности по повышению ее эффективности - это

- а) новшество
- б) нововведение
- в) инновация

2 Процесс перевода новшества в нововведение требует затрат основных ресурсов, каких -

- а) основные и оборотные фонды  
б) инвестиции и время  
в) квалифицированный персонал
- 3 Конечный результат внедрения новшества с целью изменения объекта управления и получения экономического, социального, экологического, научно-технического или другого вида эффекта - это  
а) новшество  
б) нововведение  
в) инновация
- 4 Завершить инновационную деятельность и получить положительный результат -это  
а) завершить фундаментальные исследования  
б) окончить научно-техническую подготовку  
в) превратить новшество в форму инновации
- 5 На какой из стадий жизненного цикла товара могут разрабатываться новшества  
а) стратегический маркетинг  
б) НИОКР  
в) любой
- 6 Процесс по стратегическому маркетингу, НИОКР, организационно-технологической подготовке производства, производству и оформлению новшеств, их внедрению (или превращению в инновацию) и распространению в другие сферы (диффузия) - это  
а) научно-производственный цикл  
б) инновационная деятельность  
в) коммерческая деятельность
- 7 1) развитие на основе факторов производства;  
2) развитие на основе инвестиций;  
3) развитие на основе инновационной деятельности.
- Это структурные источники экономического развития страны, разработанные  
а) Р.А. Фатхутдинов  
б) М. Портер  
в) М.Х. Мескон
- 8 Инновационная цель - обеспечение выживания, увеличение прибыли, увеличение доли рынка, независимость, интересы клиентов, повышение престижа, создание новых рабочих мест, рост оборота и сбыта. К какому виду инноваций относится  
а) социальная инновация  
б) продукт -инновация  
в) процесс- инновация
- 9 Инновационная цель - рост прибыли (в результате роста производительности, экономии сырья и энергии), уменьшение загрязнения окружающей среды. К какому виду инноваций относится  
а) социальная инновация  
б) продукт -инновация  
в) процесс- инновация
- 10 Весь комплекс работ по освоению новой продукции, изготовлению первых партий, а затем массовый выпуск нового продукта осуществляется  
а) на стадии роста  
б) на производственной стадии  
в) на стадии зрелости
- 11 Философия управления, метод выживания в условиях переходной экономики, метод превращения сложного в простое, восхождение от абстрактного к конкретному -это  
а) функциональный подход  
б) нормативный подход  
в) системный подход
- 12 Страна, фирма, человек. К какому типу систем относятся примеры:  
а) изолированные системы  
б) закрытые системы  
в) открытые системы
- 13 Идея какого из подходов звучит так – совершенствование выпускаемой модели и действующих структур  
а) процессный подход  
б) предметный подход  
в) функциональный подход
- 14 Какой из этапов жизненного цикла организации характеризуется –активизацией инновационной деятельности, формированием нематериальных активов, неформальным общением в коллективе  
а) рост  
б) создание  
в) зрелость
- 15 Рост и развитие организации на базе активизации инновационной деятельности, активное продвижение новых товаров и новых технологий на рынок, использование возможностей дальнейшей специализации и диверсификации производства для активного роста экономического процветания и экспансии на новые рынки.  
а) тактические цели  
б) приоритетные цели

- в)структурные
- 16 Специальная функция инновационного менеджмента, состоящая из управления системой мероприятий по анализу факторов внешней и внутренней среды, прогнозированию деятельности организации и по планированию реализации стратегий фирмы и достижения поставленной цели. Это -  
 а)планирование  
 б)прогнозирование  
 в)координация
- 17 К какой группе инновационных стратегий относится стратегия исследовательского лидерства  
 а) стратегии внедрения и адаптации нововведений  
 б)стратегии проведения НИОКР  
 в) стратегии внутреннего роста
- 18 Стратегия принимается крупными фирмами-лидерами в периоды выхода на рынок новых продуктов, спрос на которые еще не определен. Первоначально на рынок выходит малая фирма, а затем в случае успеха инициативу перехватывает лидер.  
 а)стратегия выжидания лидера  
 б)стратегия радикального опережения  
 в)стратегия исследовательского лидерства
- 19 Какая из стадий инновационного процесса характеризуется высокими затратами  
 а)фундаментальные исследования  
 б)строительство  
 в)прикладные исследования
- 20 Предприниматели, первыми освоившие новшество -  
 а)новаторы  
 б)ранние реципиенты  
 в)раннее большинство
- 21 К какому типу функций инновационного менеджмента относятся: формирование целей, планирование, организация и контроль  
 а)процессуальные  
 б)предметные  
 в)социально-психологические
- 26 Программы, связанные с переходом организаций на рыночные механизмы функционирования и выработки концепции дальнейшего развития называются  
 а)мегапроекты  
 б)мультипроекты  
 в)монопроекты
- 27 К какому виду инновационных стратегий относится стратегия инновационной имитации  
 а)адаптационная  
 б)наступательная  
 в)ориентированная на маркетинг
- 28 Основной принцип организации финансирования:  
 а) создание необходимых материальных условий  
 б) четкая целевая ориентация системы  
 в)разнообразие подходов
- 29 К какому типу компаний по классификации Юданова относится фирма, если ее девиз «Дорого,зато хорошо!»  
 а)виоленты  
 б)пациенты  
 в)эксплеренты
- 31 Специфическая организационная структура, возглавляемая руководителем проекта и создаваемая на период осуществления проекта с целью эффективного достижения его целей  
 а)научно-производственное объединение  
 б)научно-технический совет  
 в)команда проекта
- 32 Какой вид эффекта от внедрения новшеств может быть фактическим (реальным, коммерческим)  
 а)экологический  
 б)научно-технический  
 в)экономический
- 33 Какова основная цель анализа эффективности инновационной деятельности организации  
 а)выявление возможностей  
 б)изучение механизма и определение отдачи инвестиций  
 в)выявление сильных и слабых сторон
- 34 Какова правильная последовательность мероприятий по выводу инновационной организации из кризиса  
 а)стратегические– тактические - оперативные  
 б)тактические – оперативные - стратегические  
 в)оперативные – тактические - стратегические
- 35 Регулярные платежи, размер которых устанавливается в виде доли прибыли или суммы продаж продукции, произведенной по лицензии  
 а)компенсация  
 б)тариф

- 36 в) роялти  
Какой вид лицензий предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения.  
а)исключительная  
б)полная  
в)неисключительная
- 37 Самостоятельная организационная структура, создаваемая в сфере науки и научного обслуживания с целью поддержки малого научно-технического предпринимательства и формирования среды для освоения производства и реализации на рынке высокотехнологичной продукции.  
а)консорциум  
б)технопарк  
в)альянс
- 38 Какой лизинг представляет собой лизинг имущества с полной окупаемостью или с полной выплатой его стоимости  
а)стандартный лизинг  
б)оперативный лизинг  
в)финансовый лизинг
- 39 При каком значении чистой текущей стоимости проекта можно определить внутреннюю норму доходности  
а)  $NPV = 57.55$   
б)  $NPV = 0$   
в)  $NPV = -10.03$
- 40 Введение термина инновация связывают с именем:  
а)Гобсона  
б)Шумпетера  
в)Маркса
- 41 Теория длинноволнового развития экономики разработана:  
а)Маршаллом  
б)Шумпетером  
в)Кондратьевым
- 42 Сколько парадигм экономического развития различает современная экономическая наука  
а) 3  
б) 5  
в) 8
- 43 В чем заключается эффект «Красной Королевы»  
а) в скорости изменений  
б) в необходимости посредством инноваций обойти конкурента  
в)в необходимости инновационной деятельности для сохранения позиций
- 44 К воспроизводственному процессу не относят  
а) инновационный процесс  
б) инвестиционный процесс  
в) научно-технический прогресс
- 45 Инновацией является  
а) новая система стимулирования  
б) новый товар  
в) фундаментальная научная идея
- 46 Инновация характеризуется:  
а) коммерциализуемостью новшеств  
б) ориентацией на удовлетворение идеальных потребностей разработчиков  
в) планируемостью  
г)измеримостью результата
- 47 Совокупность различных видов ресурсов, включая материальные, финансовые, интеллектуальные, научно-технологические и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности - это  
а) инновационный процесс  
б) инновационный менеджмент  
в) инновационный потенциал
- 48 Главная черта инновационного процесса  
а) осуществление НИОКР  
б) получение результата, пригодного для реализации  
в) конечное лицензирование
- 49 Проект экономически выгоден, если рентабельность инвестиций  
а)  $PI > 1$   
б)  $PI = 0$   
в)  $PI < 1$
- 50  $? = r + s + ( R_m - R ) + y + x$   
а)инфляционные ожидания  
б)рентабельность инвестиций  
в)ставка дисконта по проекту

Тестовые вопросы ПК2:

- 1 Интегральный показатель, характеризующий эффективность инновационной деятельности организации

- а) чистый приведенный доход  
б) коэффициент результативности  
в) индекс доходности
- 2 Какой из этапов финансирования нововведений характеризуется максимальными убытками  
а) стартовый этап  
б) достартовый этап  
в) этап быстрого расширения
- 3 Ключевым элементом реформирования системы государственного управления инновационной сферой является  
а) организация контроля за инновациями  
б) совершенствование механизмов финансирования  
в) формирование системы оценочных показателей эффективности
- 4 Кто осуществляет бюджетное обеспечение инновационной политики и аудит использования финансовых ресурсов.  
а) Госкомитет по науке РФ  
б) Минэкономики РФ  
в) Минфин РФ
- 5 Опасность нанесения ущерба предприятию (объекту риска) и третьим лицам вследствие нарушения нормального хода производственного процесса  
а) технический риск  
б) предпринимательский  
в) промышленный риск
- 6 Возможные пути снижения кредитного риска  
а) «плавающая» процентная ставка  
б) получение финансовых гарантий и страхование  
в) кредитное обеспечение
- 7 Страховые компании и финансовые институты не предоставляют предпринимателям гарантий компенсации убытков от  
а) внешних рисков  
б) внутренних рисков  
в) экологических рисков
- 8 Какая лицензия позволяет лицензиару самому использовать изобретения или технические знания или выдавать лицензию другим лицам.  
а) исключительная  
б) полная  
в) неисключительная
- 9 Потери основных и оборотных средств (капиталов), физический ущерб персоналу, физический и имущественный ущерб третьим лицам (населению и организациям).  
а) прямой ущерб  
б) косвенный ущерб  
в) моральный ущерб
- 10 Неполучение дохода (упущенная выгода) вследствие перерыва в хозяйственной деятельности по различным причинам.  
а) прямой ущерб  
б) косвенный ущерб  
в) моральный ущерб
- 11 Финансовые риски бывают:  
а) валютные, процентные, портфельные  
б) позиционные, портфельные  
в) внутренние, внешние
- 12 Какой метод снижения риска заключается в страховании, снижении риска от потерь, обусловленных неблагоприятными для организации изменениями рыночных цен на товары в сравнении с теми, которые учитывались при заключении договора.  
а) метод компенсации  
б) метод диссипации  
в) метод хеджирования
- 13 Документ, удостоверяющий авторство и предоставляющий его владельцу исключительное право на изобретение - это  
а) лицензия  
б) патент  
в) доверенность
- 14 Субъекты инновационного рынка  
а) данные научно-исследовательских, проектно-конструкторских работ и т.д.  
б) оборудование, агрегаты и пр  
в) ученые и специалисты
- 15 Какая форма передачи технологий заключается в поддержке процесса производства без его коренного изменения  
а) инновативная  
б) адаптивная  
в) имитационная

- 16 Инновации, создающие средства или продукты, не имеющие сопоставимых аналогов или функциональных предшественников-
- а)ретровведения
  - б)открывающие
  - в)замещающие
- 17 Если
- технология остается неизменной в течение длительного времени,
  - прогресс в ее развитии обеспечивает создание широкого спектра сменяющих друг друга поколений продуктов с лучшими показателями и более широким диапазоном применения,
  - короткий ЖЦ продукта. Это
- а)изменчивая технология
  - б)плодотворная технология
  - в)стабильная технология
- 18 Какие инновации включают создание принципиально новых видов продукции, технологий, новых методов управления.
- а)модифицированные
  - б)комбинаторные
  - в)радикальные
- 19 Денежные, материальные и иные ресурсы, передаваемые любыми физическими (юридическими) лицами безвозвратно и безвозмездно любому физическому (юридическому) лицу исключительно в целях осуществления научной деятельности.
- а)кредит
  - б)грант
  - в)субсидия
- 20 Особая форма аренды, связанная с передачей в пользование машин, оборудования, иных материальных средств и имущества - это
- а)кредит
  - б)лизинг
  - в)прокат
- 21 Какая отличительная особенность не свойственна договору лизинга.
- а)сокращает риск морального износа
  - б)авансовый платёж
  - в)более гибкий, чем обычное кредитное соглашение
- 22 Какой лизинг представляет собой лизинг имущества с полной окупаемостью или с полной выплатой его стоимости
- а)стандартный лизинг
  - б)оперативный лизинг
  - в)финансовый лизинг
- 23 Инновационная неопределенность и риски по сравнению с таковыми прочих бизнес-процессов
- а) выше
  - б)ниже
  - в)все зависит от конкретных условий
- 24 Модифицирующие инновации обеспечивают
- а)технологический прорыв
  - б)низкие затраты
  - в)пониженные риски
- 25 Заимствованные инновации
- а)повышают издержки
  - б)повышают агрессивность стратегии предприятия
  - в)повышают технологический уровень
- 26 Жизненный цикл нововведения отличается от жизненного цикла товара
- а)наличием стадии стабилизации
  - б)наличием стадии разработки
  - в)меньшей длительностью
  - г)меньшими инвестициями
- 27 Для отечественных предприятий в инновационной деятельности характерна модель
- а) технологического переноса
  - б) «рыночного вызова»
  - в) «технологического толчка»
  - г) внешнего инвестирования
- 28 Затраты предприятия на НИОКР составляют 5 млн у.д.е. в год, а стоимость оборота – 200 млн у.д.е. в год. Какова величина коэффициента инновационности предприятия
- а) 40
  - б)205
  - в)2,5%
- 29 Рыночная стоимость предприятия составляет 3 млрд у.д.е. восстановительная стоимость активов - 600 тыс. у.д.е. какова величина коэффициента Тобина
- а)20%

- б) 16%  
в) 5
- 30 Величина ожидаемого прироста прибыли от внедрения инноваций составляет 800 тыс у.д.е. в год. Индекс возврата от исследований 0,5. какова стоимость инновационного проекта.  
а) 400 тыс. у.д.е.  
б) 1600 тыс. у.д.е.  
в) 0,5 тыс. у.д.е.
- 31 К инновационным ресурсам предприятия относят  
а) оборотные средства  
б) организационная культура  
в) технико-технологический уровень  
г) возможности финансирования
- 32 Какие характеристики определяют размер финансирования инновационной деятельности  
а) финансовые возможности предприятия  
б) репутация исследовательских коллективов  
в) сохранение инновационного персонала  
г) поддержание престижа компании
- 33 К какому типу принадлежит описание следующего проекта:  
проект не повторяется; обладает научной новизной; имеет заранее сформулированную цель, начало и конец; ограничен временем и средствами; сложен; требует привлечения специалистов разных областей знаний; может финансироваться из бюджета и путем получения грантов.  
а) монопроекты  
б) исследовательский  
в) венчурный
- 34 Какому варианту принятия решений соответствует данная ситуация: субъект охотно идет навстречу риску, он принимает лишь минимальные меры по его страхованию и готов сам нести ответственность за его последствия.  
а) безразличие к риску  
б) предпочтение риска  
в) уклонение от риска
- 35 На каком этапе инновационного проекта осуществляется научно-исследовательские, опытно-конструкторские и строительно-монтажные работы  
а) преинвестиционный  
б) инвестиционный  
в) эксплуатационный
- 36 По какой формуле рассчитывается срок окупаемости инновационного проекта?  
а) отношение первоначальных инвестиций к ежегодному доходу  
б) разность затрат и поступлений по проекту  
в) отношение прибыли до вычета налогов и дохода от реализации \* 100%
- 37 Средство индивидуализации продукта  
а) патент  
б) лицензия  
в) товарный знак
- 38 Из каких источников финансируются исследовательские проекты  
а) венчурный капитал  
б) кредиты банков  
в) из бюджета и путем получения грантов
- 39 Твердо зафиксированная в соглашении сумма лицензионного вознаграждения называется  
а) паушальный платеж  
б) роялти  
в) тариф
- 40 Кто является продавцом лицензий  
а) лицензиатор  
б) лицензиат  
в) брокер
- 41 Процесс повышения организационно-технического уровня производства организации, обеспечивающего уровень конкурентоспособности процесса не ниже уровня конкурентоспособности ее входа, путем проведения НИОКР, проектно-конструкторских, технологических и строительных работ  
а) эккаутинг  
б) инжиниринг  
в) реинжиниринг
- 42 Метод приведения будущих затрат к расчетному или текущему периоду с учетом ставки дисконта  
а) наращение  
б) дисконтирование  
в) диверсификация
- 43 Непрерывное комплексное наблюдение за объектами, измерение параметров и анализ их функционирования  
а) апробация  
б) адаптация  
в) мониторинг



- 44 Норматив приведения первоначальных инвестиций к будущему периоду, чтобы инвестирование было привлекательным
- а) ставка накопления
  - б) ставка дисконта
  - в) банковская ставка
- 45 Направленность изменения показателей, определяемая путем обработки отчетных, статистических данных и установления на этой основе тенденций их изменения
- а) тренд
  - б) тенденция
  - в) тактика
- 46 Совокупность методов и средств по выполнению стратегических целей и задач в краткосрочный период
- а) тренд
  - б) тенденция
  - в) тактика

Оценка результатов тестирования по дисциплине «Инновационный менеджмент» осуществляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой НИМИ ДГАУ. Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе студентов, для ПК1 и ПК2 максимальный балл – 15, мин. –9.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1-ТК3 - решение задач по представленным вариантам заданий.

ТК4 – выполнение и защита расчетно-графической работы.

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения проведение текущего контроля предусматривает контроль выполнения разделов индивидуальных заданий (письменных работ) в течение учебного года

**КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр 8

Форма: экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Инновационный менеджмент, предмет, цели, задачи.
2. История развития инновационного менеджмента как науки.
3. Новшество, нововведение, инновация.
4. Инновационная деятельность как объект управления, принципы ее построения. Инновационный цикл.
5. Инновационный процесс и его формы.
6. Характеристики инноваций и особенности контроля над их реализацией.
7. Функции инновационного менеджмента: планирование, прогнозирование.
8. Функции инновационного менеджмента: организация, координация, контроль.
9. Инфраструктура инновационной деятельности.
10. Организационные формы инновационных предприятий.
11. Инновационные стратегии, их специфика и группы.
12. Стратегии проведения НИОКР.
13. Стратегии внедрения и адаптации нововведений.
14. Инновационные ресурсы. Инновационный потенциал предприятия и его оценка.
15. Анализ эффективности инновационной деятельности, цель, этапы.
16. Виды эффекта от инновационной деятельности.
17. Классификация инноваций.
18. Оценка эффективности инноваций.
19. Методы оценки экономической эффективности.
20. Методы построения ставки дисконта.
21. Инновационный проект и его структура.
22. Инновационный проект, его фазы и разделы.
23. Классификация инновационных проектов.
24. Анализ инновационного проекта.
25. Экспертиза инновационных проектов.
26. Риск в инновационной деятельности, его виды и причины возникновения.
27. Цель и методы снижения рисков.
28. Методы управления рисками.
29. Состав и структура инновационных затрат.
30. Управление затратами, цель, основные факторы.
31. Анализ, планирование и контроль инновационных затрат.
32. Принципы ценообразования на инновационную продукцию.
33. Венчурное финансирование нововведений и его механизм.
34. Рынок инновационной продукции, субъекты, объекты, неопределенность.
35. Формы передачи технологий.
36. Маркетинг инноваций, особенности и цели.
37. Стратегический и тактический инновационный маркетинг.
38. Государственная инновационная политика, ее цели и задачи.
39. Государственная инновационная политика, ее приоритетные направления и принципы.

40. Методы регулирования инновационной деятельности.
41. Формы и функции государственной поддержки инновационной деятельности.
42. Правовое регулирование инновационной деятельности: патент, лицензия.
43. Интеллектуальная собственность.
44. Метод финансирования инвестиционной деятельности.
45. Система государственного финансирования.
46. Самофинансирование и внебюджетные источники финансирования.
47. Банковский и иностранный кредиты.
48. Аренда имущества, лизинг.

ПРИМЕЧАНИЕ: билеты для проведения экзамена хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

### 6.2. Темы письменных работ

Расчетно-графическая работа (РГР) на тему «Методы оценки эффективности проектов». Целью выполнения РГР является закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях.

Структура пояснительной записки расчетно-графической работы:

Задание.

Введение

- 1 Анализ портфеля продуктов по доходности используемого ресурса
- 2 Анализ влияния инновационного проекта на портфель продуктов организации
- 3 Расчет показателей экономической эффективности проекта

Заключение

Список использованных источников.

ПРИМЕЧАНИЕ: Бланки заданий для РГР хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

Основные направления для написания докладов

1. Зарубежный и российский опыт управления инновационной деятельностью.
2. Виды и особенности технопарковых структур в России и за рубежом.
3. Основные инновационные проекты России последнего десятилетия.
4. Особенности оценки результатов внедрения инноваций на предприятии отрасли (на примере одной из отраслей)
5. Инновационные направления в совершенствовании механизмов функционирования отрасли (на примере одной из отраслей)
6. Организация инновационной деятельности в зарубежных странах (на примере одной из стран)
7. Государственная инновационная политика
8. Роль государства в стимулировании инноваций

### 6.3. Фонд оценочных средств

#### ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;
- для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (от 9 до 15 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

<p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b></p> <p>Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:</p> <p>1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).</p> <p>2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).</p> <p>Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <a href="https://ngma.su/">https://ngma.su/</a> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.</p> <p>Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (докладу) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата (доклада) содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения.</p>
<b>6.4. Перечень видов оценочных средств</b>
<p><b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;</li> <li>- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;</li> <li>- доклад, сообщение по теме практического занятия;</li> <li>- задачи и задания.</li> </ul> <p><b>ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.</li> </ul>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Агарков А. П., Голов Р. С.	Управление инновационной деятельностью: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2021, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621837">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=621837</a>
Л1.2	Кузнецов Б. Т., Кузнецов А. Б.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2015, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115012">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115012</a>
Л1.3	Кожухар В.М.	Инновационный менеджмент: учебное пособие	Москва: Дашков и К, 2016, <a href="https://e.lanbook.com/book/93330">https://e.lanbook.com/book/93330</a>
Л1.4	Беляев Ю. М.	Инновационный менеджмент: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2022, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621843">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621843</a>
Л1.5	Данилина Е. И., Горелов Д. В., Маликова Я. И.	Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/277259">https://e.lanbook.com/book/277259</a>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Субботина Е.Г.	Инновационный менеджмент: учебное пособие [для студ направлению «Экономика», «Менеджмент», «Профессиональное обучение», «Педагогическое образование»]	Новочеркасск, 2016, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=18636&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=18636&amp;idb=0</a>
Л2.2	Дармилова Ж.Д.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2022, <a href="https://e.lanbook.com/book/277265">https://e.lanbook.com/book/277265</a>
Л2.3	Кожухар В.М.	Инновационный менеджмент: практикум	Москва: Дашков и К, 2015, <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56205">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56205</a>
Л2.4	Аверченков В. И.	Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов	Москва: Флинта, 2016, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93262">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93262</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Искандерова Т. А., Каменских Н. А., Кузнецов Д. В., Мехдиев Ш. З., Новокупова И. Н., Искандерова Т. А.	Управление инновационной деятельностью: учебник	Москва: Прометей, 2018, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494876">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494876</a>
Л2.6	Вешкурова А. Б., Копылова Н. А.	Инновационный менеджмент в управлении персоналом: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2021, <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686792">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=686792</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.Г. Субботина, Е.А. Носкова	Инновационный менеджмент: метод. указ. по выполн. расч.-граф. работы [для студ. направл. "Менеджмент", "Землеустройство и кадастр"]	Новочеркасск, 2021, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=377721&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&amp;id=377721&amp;idb=0</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	
7.2.3	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Раздел Образование в области экономики и управления	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	<a href="https://scicenter.online/">https://scicenter.online/</a>	
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	
7.2.6	Электронная библиотека "Научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>	
7.2.7	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>	
7.2.8	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г	
7.2.9	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.2	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"		
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
8.1	231	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер Неттоп DNS в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.	

8.2	151	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Коммутатор сетевой; Компьютеры, объединённые в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок – 18 шт.; Монитор ЖК – 18 шт.; Проектор настенный; Экран настенный; Учебно-наглядные пособия; Доска; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a>.</p> <p>4. Методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (приняты учебно-методическим советом института, протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2017.- URL: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a> – Текст: электронный.</p>		